



KREATÍV, JÁTÉKOS ÉS ÉLMÉNYSZERŰ TEVÉKENYSÉGÖTLETEK, melyek segítenek a szemléletformálásban, és tovább mélyítik a gyermekek élményeit a természettel, növényekkel kapcsolatban



“Magkaland” – magfelismerő játék

Cél: A gyerekek ismerkednek a magok alakjával, méretével

Eszköz: Különféle magvak kis tálkákban (pl. kamilla, metélőhagyma)

Feladat: A gyerekek próbálják kitalálni, melyik mag melyik növényhez tartozik. Képeket is rendelhetnek hozzá.

Extra: "Tapintsd ki!" játék: kendő alatt kitapogatni a magokat.

“Növény-színház” – mozgásos játék

Cél: A gyerekek testben is átéljék a növény fejlődését

Eszköz: Kendők, papírból készült fejdíszek, esetleg hangszer (csörgő, dob) a mozgáshoz

Feladat: Drámajáték keretében eljátszani, hogyan fejlődik egy növény a magból (csírázik, növekszik, szirmot bont, mozog a nap után, elhervad)

Extra: A gyerekek jelmezt vagy fejdíszet készíthetnek papírból/levelekből, amit viselnek a játék során

“Virágkép” préseléssel

Cél: Esztétikai érzék, megfigyelés fejlesztése

Eszköz: Préselt virágok, kartonlap, ragasztó, olló, színes ceruzák/filcek

Feladat: Leszedett körömvirág- vagy kamillaszirmok préselése (papírkönyvben), majd képeslap, könyvjelző vagy falikép készítése

Téma: „Ez az én kertem”, „A kedvenc virágom”

Extra: Az elkészült virágképeket kis kiállításon mutathatják be a szülőknek vagy a csoporttársaknak.

“Bogaras böngésző” – rovarmegfigyelés a kertben

Cél: Megismerni a kert hasznos élőlényeit

Eszköz: Nagyítók, rovarhatározó képek

Feladat: Keresni katicát, méhecskét, gilisztát, pókokat, hangyákat – megbeszélni, ki mit „munkálkodik” a kertben

Extra: Készíthetnek „bogaras naplót” rajzokkal

“Kóstoló-kert” – ehető levelek, zöldségek próbálgatása

Cél: Egészséges táplálkozásra nevelés

Eszköz: Kóstolótálcák, friss zöldségek és levelek, papírtányér, szalvéta, pohár víz, rajzeszközök a kedvencek lerajzolásához

Feladat: A gyerekek kóstolót kapnak: (pl. újhagyma, saláta, reteklevelek, napraforgómag), majd lerajzolják, melyik ízlett

Extra: Készíthetnek salátát (felnőtt segítségével)





“Ki vagyok én?” – növények kitalálós játéka

Cél: A növények felismerése játékos formában, szókincs és figyelem fejlesztése

Eszközök: Kártyák növényekről (kép, kis leírás vagy rejtélyes bemutatkozás)

Feladat: A gyerekek egymásnak olvassák a kitalálós leírásokat: „Pici vagyok, rózsaszín vagy piros, rejtőzöm a föld alatt, ki vagyok?” (retek)

Extra: A gyerekek saját kitalálós kártyát is készíthetnek rajzzal és leírással

“Napsugár-napló” – időjárás megfigyelő lap

Cél: Összekötni a növények fejlődését az időjárással

Eszköz: Előre nyomtatott napló- vagy naptárlap, piktogramok (nap, felhő, esőcsepp, szél), ceruzák, zsírkréták

Feladat: Naponta egyszer a gyerekek megfigyelik az időjárást, majd rajzzal vagy piktogrammal rögzítik: napos, esős, szeles stb.

Extra: Készítsetek közös „időjárás állomást” piktogramokkal és csipeszekkel; a hónap végén egyszerű grafikonon összesítitek, hány nap volt napos/esős/szeles

“Zöldség- és viráglenyomat” – természetes nyomatkészítés

Cél: A kreativitás és a kez ügyessége fejlesztése, a növényi részek megismerése művészeti tevékenység közben

Eszköz: Salátalevél, hagymalevél, retekdarab, napraforgó szirmok, tempera

Feladat: Zöldségekkel és növényi részekkel nyomatot készíteni – „Így nő a kertem”

Extra: Az elkészült nyomatokat közös faliújságra rendezhetik „Így nő a kertünk” címmel

“Mesél a kert” – kertmesék, versikék feldolgozása

Cél: Irodalmi nevelés és környezettudatosság összekapcsolása

Eszköz: Mesekönyvek, bábok vagy papírbábok

Feladat: Mesék olvasása növényekről (pl. Bors néni, A retek, A napraforgó útja), majd beszélgetés róla, drámajáték

Extra: A meghallgatott mesékből közös „kertmesekönyvet” állítanak össze: minden gyerek rajzol egy jelenetet, a lapokat összefűzik és a könyvet kiállítják a csoportszobába

“Méhecske misszió” – méhbarát kertépítés

Cél: Megérteni a beporzók szerepét

Eszköz: Kartonpapír, színes ceruzák/filcek, olló, ragasztó, zsinór (a méhecské elkészítéséhez), valamint a kertben kijelölt virágos terület

Feladat: „Miért jön a méhecske a körömvirágra?” – beszélgetés és játék (zsongó méhecske zümmögés, virágról virágra repülés)

Extra: Kartonból méhecskét készíthetnek, amit a kertbe „kiraknak”





"Kerti piac" – szerepjáték a betakarításról

Cél: A kert terményeinek megismerése, társas interakciók fejlesztése

Eszköz: Kosarak, játékszöldségek vagy saját készítésű papírzöldségek, „pénz”, kis standok

Feladat: Szerepjáték a piacozás témájára (eladó-vevő párbeszéd)

Extra: Csoportonként saját "piaci pultot" készítenek dobozból vagy textíliával letakart asztalból

"Csíráztató labor" – kísérleti asztal

Cél: A növényi életfolyamatok megfigyelése, a gondoskodás jelentősége

Eszköz: Befőttesüveg vagy pohár, vatta, babmag/búzamag, vízpermetező

Feladat: Magok csíráztatása vattán vagy papíron, napi megfigyelés

Extra: Egyéni „Kertész Naplót” vezethetnek rajzzal, piktogrammal, ahol dokumentálják a csírázást

"A napraforgó meséje" – bábos vagy dramatikus játék

Cél: A növények életciklusának élményszerű átélése, fantázia és érzelm kifejezés fejlesztése

Eszköz: Spatulák, papírból készült napraforgó bábok, filctoll, ragasztó

Feladat: Eljátszani egy növény növekedését, mozgással, hanggal, bábbal

Extra: A gyerekek csoportokban saját kis történetet találhatnak ki a kertjük egy szereplőjéről

"Föld, víz, napfény" – érzékszervi játék

Cél: A növények szükségleteinek megismerése érzékszervi úton

Eszköz: Nedves föld, langyos textil (napfény), víz, növénymag

Feladat: Tapintás, szagolás, azonosítás, megbeszélés

Extra: Beszélgetés a „növény-gyermekek hasonlatáról”: „Mire van szükséged, hogy nőj, fejlődj, boldog legyél?”

"Kert-kocka" – saját készítésű társasjáték

Cél: A kertészkedés folyamatainak sorrendisége, szabálytudat fejlesztése

Eszköz: Kartonlap, színes ceruzák, dobókocka, bábuk

Feladat: Társasjáték készítése és közös játék

Extra: Minden mezőhöz egy kis történet is kapcsolható (pl. „Egy csiga megette a salátád” – lépj vissza 1-et)





“Salátás színező” – zöldségek felismerése és színezése

Cél: A kiskertben található zöldségek vizuális megfigyelése és felismerése

Eszköz: Egyedi színezőlapok, zsírkréta/ceruza

Feladat: Színezés, azonosítás, beszélgetés a zöldségek ízéről, formájáról

Extra: Készíthetnek „zöldséges könyvet” minden gyerek egy-egy oldalával



“Repülj, pillangó!” – célbadobós játék virágokra

Cél: Mozgáskoordináció és figyelem fejlesztése játékos formában

Eszköz: Nagy kartonlap virágokkal, puha labdák, pillangó alakú célfigurák

Feladat: „Pillangókat” (pl. textilből vagy színes szalvétából) kell célba dobni virágokra

Extra: A gyerekek is készíthetnek saját „pillangó-dobóeszközt” újrahasznosított anyagból

“Bogárhotel-építés” – természetes menedék készítése

Cél: A hasznos rovarok szerepének megértése, kezűgyesség fejlesztése

Eszköz: Tojástartó, műanyag palack, vesszők, száraz fű, faág, levél, toboz, spárga

Feladat: Bogárhotel építése

Extra: Megfigyelőtáblát is készíthetnek: „Kik költöztek be a hotelünkbe?”

“Kertdal” – közös dal- vagy versalkotás

Cél: Érzelmi kapcsolat kialakítása a kerttel, kreatív önkifejezés fejlesztése

Eszköz: Dob, csörgő, ritmushangszer, papír, filctoll

Feladat: Egyedi kis rigmus, dal születik a csoport közreműködésével

Extra: Rögzíthetitek hangfelvételnként, elő is adhatják valamilyen eseményen

"Virágszirmok tánca" – mozgásos, zenei játék

Cél: A természet ritmusainak és a virágok életének játékos átélése, mozgáskoordináció fejlesztése

Eszköz: Virágos háttérzene (pl. Vivaldi: Tavasz), tánctér

Feladat: Zenehallgatás, mozgásos utasítás követése, csoportos élmény

Extra: Készíthetnek fejdíszet virágszirmokból, amit viselhetnek a játék során

